

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей»**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей, разделов)	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	<b>Модуль 1</b> Нормативно-правовая база дополнительного образования детей художественной направленности	4	-	2	2	самостоятельная работа
2	<b>Модуль 2</b> Современные вызовы, дефициты и требования к профессиональным компетенциям педагогов сферы дополнительного образования детей. Федеральный проект «Учитель будущего» и задачи непрерывного профессионального развития педагогических работников	10	4	4	2	лекции, семинары, групповые формы работы, самостоятельная работа
3	<b>Модуль 3</b> Задачи обновления содержания и технологий дополнительного образования в рамках Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.	10	4	4	2	лекции, семинары, консультации, групповые формы работы, самостоятельная работа
4	<b>Модуль 4</b> Тренинг-сессия проверки конкурсных технологий	10	2	6	2	Групповые формы работы (проектные сессии,

	развития профессиональных компетенций в логике конкурсных испытаний					тренинг-сессии), самостоятельная работа
<b>5</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	2	-	2	-	Итоговая квалификационная работа
	Итого	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	

### **Содержание модулей программы:**

#### **Модуль 1 Нормативно-правовая база и основные перспективы развития дополнительного образования детей художественной и социально-педагогической направленности.**

Современные нормативно-правовые основы разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-педагогической направленности в свете приказов Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» и от 02.12.2019 №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

Необходимость обновления программ дополнительного образования социально-педагогической и художественной направленности в условиях вызовов 21 века.

#### **Модуль 2 Современные вызовы, дефициты и требования к профессиональным компетенциям педагогов сферы дополнительного образования детей.**

Федеральный проект «Учитель будущего» и задачи непрерывного профессионального развития педагогов. Требования Профстандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Работа с чек-листами анализа трудовых функций, трудовых действий Профстандарта.

#### **Модуль 3 Задачи обновления содержания и технологий дополнительного образования в рамках Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей**

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в зеркале вызовов, дефицитов и требований к профессиональным компетенциям педагогов сферы дополнительного образования детей.

Конкурс профессионального мастерства как педагогическая технология. Требования к педагогической технологии. Уровни технологий, применяемые в образовательной практике: концептуальный; проектный; процедурный и технический.

Новые механизмы и программно-методические модели в рамках современных требований цифровой экономики.

**Модуль 4 Содержание конкурсных испытаний и оценочно-измерительных материалов конкурсов профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей.**

Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей: традиция, шоу, соревнование, форма профессионального общения, испытаний или тренинг профессионального развития?

Просмотр и анализ видеозаписей открытых занятий финалистов очного этапа конкурса. Работа с критериальными показателями конкурсных испытаний.

Акселерация содержания конкурсного испытания «Импровизированный конкурс».

Тренинг в форме конкурсного испытания. Тренинг-сессия проверки конкурсных технологий развития профессиональных компетенций в логике конкурсного испытания «Педагогическая риторика» и «Педагогическое многоборье».