

Планируемые результаты обучения и способы их проверки

	<i>Результаты, прописанные через умения</i>	<i>Методы и формы учения /преподавания</i>	<i>Оценивание</i>
Теоретический блок	Называет основные положения нормативных правовых актов, регулирующих управленческую деятельность в части разработки модели инклюзивного образования	Самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регламентирующих инклюзивное образование и разработку модели инклюзивного образования.	Ответы на вопросы Решение и разбор кейсов
	Выделяет тенденции развития образования и определяет главные направления развития образовательной организации	Сочетание лекций с работой в малых группах. - Групповые дискуссии. - Практические занятия.	
	Перечисляет основные структурные компоненты модели инклюзивного образования и основания для их наполнения	- Индивидуальные консультации.	
Практический блок	Применяет способы и средства разработки модели инклюзивного образования на уровне образовательной организации	Моделирование. Практические занятия по материалам, подготовленным слушателями.	Решение и разбор кейсов.
	Проектирует модель инклюзивного образования образовательной организации с учётом её особенностей	Самостоятельная работа слушателей с индивидуальным и групповым консультированием. Представление	Защита проекта модели инклюзивного образования на уровне образовательной

	<p>Составляет программу управленческих действий по разворачиванию деятельности педагогического коллектива образовательной организации по проектированию и реализации модели инклюзивного образования своей образовательной организации</p>	<p>продуктов деятельности для публичного обсуждения</p>	<p>организации. Защита программы управленческих действий по разворачиванию деятельности педагогического коллектива образовательной организации по проектированию и реализации модели инклюзивного образования своей образовательной организации. Рефлексия.</p>
--	--	---	---