

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

(ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)

Автор(ы) программы:	Беткер Людмила Михайловна , доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», канд. психол. наук
Категория слушателей:	педагоги дошкольных и общеобразовательных организаций
Форма обучения:	очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий
Программа одобрена на заседании	Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 1 от «28» февраля 2019 г.
Трудоемкость программы:	для слушателя – 72 часов для преподавателя – 73,5 часа

Общий объем курса, час	Лекций час	Практических занятий, час	Другие формы, час.	СРС час	Форма контроля
72		26	10	36	тестирование

г. Ханты-Мансийск

2019 г.

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции*	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1. Педагогическая деятельность в образовательной организации	ПК 1.2 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения метапредметных результатов обучения и качества образовательной деятельности средствами преподаваемого учебного предмета (имеющаяся компетенция)	ПО 1.2.2 Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	У 1.2.1 Умение разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	З 1.2.1 Знание основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализация личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
ВД 4 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	ПК 4.2 Готовность к разработке и обновлению фондов оценочных средств в частности метапредметного обучения (имеющаяся компетенция)	ПО 4.2.6. Профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в конкретной образовательной организации	У 4.2.2 Умение осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	З 4.2.2. Знание программ и учебников по преподаваемому предмету

<p>ВД5. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ПК 5.4 Способность эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в образовательной деятельности (имеющаяся компетенция)</p>	<p>ПО 5.4.1. Консультирование педагогов, преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения для построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>У 5.4.1. Умение разрабатывать совместно с педагогами, преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося</p>	<p>З 5.4.1. Знание современных теорий и методов консультирования</p>
<p>Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций: ОК-3 Способность к самоорганизации и самообразованию ОПК -1 Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>				

*Перечень компетенций утвержден приказом АУ «Институт развития образования»