

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации»

(ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)

Авторы программы: Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Категория слушателей: педагоги образовательных организаций

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 12 от «14» июня 2019 г.

Трудоемкость программы для слушателя – 36 часов
для преподавателя – 43 часа

Общий объем, час	Лекций, час	Практических занятий, час	Другие виды	СРС, час	Форма итоговой аттестации
36			18	18	Защита проектной работы

Ханты-Мансийск
2019 г.

Планируемые результаты обучения.

Таблица 1

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции*	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 2 Культурно-просветительская деятельность	ПК 2.1 Способность выявлять и формировать культурные потребности групп обучающихся (имеющаяся компетенция)	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) (ПО 2.1.1) Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) (ПО 2.1.2)	Умение защищать достоинство и интересы обучающихся, помогающим детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях (У2.1.2)	Знание основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития и социализации личности, индикаторов и индивидуальных особенностей траекторий жизни и их возможных девиаций, приемов их диагностики (З 2.1.1)
	ПК 2.3. Готовность к организации воспитательного процесса в образовательных организациях дошкольного (начального общего, основного общего, среднего общего) образования (имеющаяся компетенция)	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка (ПО 2.3.4)	Умение сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач (У2.3.4)	Знание основ законодательства о правах ребенка, законов в сфере образования и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (З 2.3.1)
ВД 5. Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК 5.4 Способность эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в образовательной деятельности (имеющаяся компетенция)	Консультирование педагогов, преподавателей по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучения для построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся с особыми образовательными потребностями (ПО 5.4.1)	Умение разрабатывать совместно с педагогами, преподавателями индивидуальный образовательный маршрут с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (У 5.4.1.)	Знание содержания работы межведомственных организаций (ресурсных центров), для информирования субъектов образовательного процесса о способах получения отраслевой психолого-педагогической и медико-социальной помощи (З 5.4.2)

Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций:

ОК-2

Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

ОПК -1

Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

*Перечень компетенций утвержден приказом АУ «Институт развития образования»

\