

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

---

**ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**

**«Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели)  
наставничества в образовательной организации»**

**(ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)**

- Авторы программы:** Акентьева Ирина Юрьевна, начальник проектного управления АУ «Институт развития образования»  
Мазурова Елена Георгиевна, ведущий эксперт проектного управления АУ «Институт развития образования», к.филос.н., доцент
- Категория слушателей:** заместители директоров, методисты образовательных организаций, специалисты муниципальных методических служб и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных технологий
- Программа одобрена на заседании** Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 1 от «05» февраля 2020 г.
- Трудоемкость программы** для слушателя – 36 часов  
для преподавателя – 43 часа

Общий объем, час	Лекции, час	Практические занятия, час	Другие виды	СРС, час	Форма итоговой аттестации
36			18	18	Аттестационная (зачетная) работа

г. Ханты-Мансийск  
2020

Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции*	Практический опыт	Умения	Знания
Организационно-управленческая	<p><b>ПК 7.2</b></p> <p>Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы. <b>(имеющаяся компетенция)</b></p>	<p><b>Владение</b> навыками менеджера;</p> <p><b>Владение</b> навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p><b>Владение</b> навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.</p>	<p><b>Умение</b> составлять нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;</p> <p><b>Умение</b> ориентироваться в основных нормативно-правовых актах;</p> <p><b>Умение</b> использовать имеющиеся знания для решения конкретных управленческих задач</p>	<p><b>Знание</b> функций и назначения управленческого документа, способов и методов ведения и оптимизации документооборота .</p>
Организационно-управленческая	<p><b>ПК 7.3</b></p> <p>Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы <b>(имеющаяся компетенция)</b></p>	<p>Реализация мер по повышению мотивации работников к качественному труду.</p>	<p><b>Умение</b> проектировать организационные структуры управления;</p> <p><b>Умение</b> анализировать ситуации межличностного общения</p> <p><b>Умение</b> выбирать оптимальный стиль управления;</p> <p><b>Умение</b> работать в команде и выстраивать отношения с коллективом на основе уважения и доверия</p> <p><b>Умение</b> организовать работу малого коллектива, рабочей группы</p>	<p><b>Знание</b> психологических закономерностей совместной деятельности по достижению организационных целей; базовых подходов к решению управленческих задач</p> <p><b>Знание</b> структуры и особенностей педагогического коллектива;</p> <p><b>Знание</b> принципов и механизмов управления коллективом</p>

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций:  
**ОК-2** Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия  
**ОК-3** Способность к самоорганизации и самообразованию;  
**ОПК-3** Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования

\*Перечень компетенций утвержден приказом АУ «Институт развития образования»

**Таблица 1.1.**

<b>Раздел программы</b>	<b>Заявленные компетенции</b>
<b>Входная диагностика</b>	
<b>Модуль 1.</b> Нормативные основы целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования	<b>ОК – 2.</b> <b>ОК – 3</b> <b>ОПК – 3</b> <b>ПК 7.2</b> <b>ПК 7.3</b>
<b>Модуль 2.</b> Внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации	<b>ОК – 2</b> <b>ОК – 3</b> <b>ПК 7.2</b> <b>ПК 7.3</b>
<b>Модуль 3.</b> Общие требования к кадровому обеспечению реализации целевой модели наставничества	<b>ОК – 3</b> <b>ПК 7.3</b>
<b>Модуль 4.</b> Мониторинг и оценка результатов программы наставничества	<b>ОК – 3</b> <b>ПК 7.3</b>