

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

---

**ПРОГРАММА**  
**повышения квалификации**

**«Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели)  
наставничества в образовательной организации»**

**(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)**

- Авторы программы:** Акентьева Ирина Юрьевна, начальник проектного управления АУ «Институт развития образования»  
Мазурова Елена Георгиевна, ведущий эксперт проектного управления АУ «Институт развития образования», к.филос.н., доцент
- Категория слушателей:** заместители директоров, методисты образовательных организаций, специалисты муниципальных методических служб и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных технологий
- Программа одобрена на заседании** Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 1 от «05» февраля 2020 г.
- Трудоемкость программы** для слушателя – 36 часов  
для преподавателя – 43 часа

Общий объем, час	Лекции, час	Практические занятия, час	Другие виды	СРС, час	Форма итоговой аттестации
36			18	18	Аттестационная (зачетная) работа

г. Ханты-Мансийск  
2020

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)					Форма аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды	СРС	
	<b>Входная диагностика</b>						
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Нормативные основы целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Зачет по заданию «Разработка проекта Положения о программе наставничества»</b>
1.1.	Государственная политика РФ в области поддержки наставничества, нормативно-правовое обеспечение организации работы по внедрению целевой модели наставничества. Локальные нормативные акты образовательной организации.	4			2	2	
1.2.	Концептуальные обоснования и структура целевой модели наставничества.	2			2		
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации</b>	<b>12</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Зачет по заданию «Разработка структуры управления школьными наставническими программами»</b>
2.1.	Условия, способствующие поэтапному внедрению целевой модели наставничества	2			2		
2.2.	Структура управления процессом внедрения и реализации целевой модели наставничества в образовательные организации.	4			2	2	
2.3.	Реализация целевой модели наставничества в образовательной организации. Этапы программы.	6			2	4	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Общие требования к кадровому обеспечению реализации целевой модели наставничества</b>	<b>10</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>Зачет по заданию «Разработка структуры и содержания базы наставляемых при реализации формы «Учитель – учитель» в образовательной организации»</b>

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)					Форма аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Др. виды	СРС	
3.1.	Задачи, роли, функции кадрового обеспечения региональной системы реализации программ наставничества.	2			2		
3.2.	Практическая реализация форм наставничества: «Ученик-Ученик», «Учитель – учитель»	6			2	4	
3.3.	Механизмы мотивации и поощрения наставников	2				2	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Мониторинг и оценка результатов программы наставничества</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
4.1.	Понятие мониторинга результатов реализации программы наставничества. Показатели эффективности внедрения программы.	4			2	2	
4.2.	Этапы реализации мониторинга программы наставничества. Технология и инструментарий проведения мониторинга.	4			2	2	
	<b>Итоговая диагностика</b>						
	<b>Итоговая аттестация</b>						<b>Аттестационная (зачетная) работа</b> Проект дорожной карты реализации целевой модели наставничества
	<b>Итого: 36 час.</b>	<b>36</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	