

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Организационно-методические условия внедрения методологии (целевой модели)
наставничества в образовательной организации»**

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

- Авторы программы:** Акентьева Ирина Юрьевна, начальник проектного управления АУ «Институт развития образования»
Мазурова Елена Георгиевна, ведущий эксперт проектного управления АУ «Институт развития образования», к.филос.н., доцент
- Категория слушателей:** заместители директоров, методисты образовательных организаций, специалисты муниципальных методических служб и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных технологий
- Программа одобрена на заседании** Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 1 от «05» февраля 2020 г.
- Трудоемкость программы** для слушателя – 36 часов
для преподавателя – 43 часа

Общий объем, час	Лекции, час	Практические занятия, час	Другие виды	СРС, час	Форма итоговой аттестации
36			18	18	Аттестационная (зачетная) работа

г. Ханты-Мансийск
2020

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма аттестации: Аттестационная (зачетная) работа

Содержание аттестационного задания: проектирование дорожной карты реализации целевой модели наставничества

Объект оценки	Показатели оценки	Критерии оценки
Проект дорожной карты реализации целевой модели наставничества	структурные компоненты дорожной карты, соответствующие требованиям к компонентам целевой модели наставничества	«зачтено» – выставляется при условии наличия всех структурных компонентов дорожной карты реализации целевой модели наставничества; мероприятия дорожная карта направлены на решение целей и задач целевой модели наставничества; «не зачтено» – выставляется при отсутствии хотя бы одного структурного компонента дорожной карты и отсутствия связи между целями, задачами целевой модели наставничества и мероприятиями дорожной карты.