

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному
в общеобразовательной организации»**

(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Автор программы:	Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
Категория слушателей:	учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов
Форма обучения:	очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий
Программа одобрена на заседании	Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 5 от «30» октября 2019 г.
Трудоемкость программы:	для слушателя – 72 часа для преподавателя – 73,5 часа

Общий объем курса, час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Другие формы работы, час.	СРС, час.	Форма контроля
72			36	36	аттестационная (зачетная) работа

г. Ханты-Мансийск

2019 г.

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)					Форма аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Другие формы	СРС	
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА, объем 72 ЧАСА							
	<u>Входная диагностика</u>						
1.	Модуль 1. Актуальность проблемы обучения детей мигрантов русскому языку как неродному в новом языковом пространстве	16			8	8	тестирование
1.1.	Активные процессы в современном русском языке. Концептуальный подход к обучению русскому языку в условиях полиэтничности. Русский язык как неродной: основные понятия и характеристики	8			4	4	
1.2.	Механизмы адаптации к новой языковой среде детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, а также их интеграции в образовательную деятельность Миссия учителя-русиста	8			4	4	
2.	Модуль 2. Научно-методологические основы обучения детей мигрантов русскому языку как неродному	20			14	6	тестирование
2.1.	Подходы к обучению русскому языку как неродному. Общедидактические принципы, методы и содержание обучения русскому языку как неродному	4			4		
2.2.	Фонетический, лексический и грамматический аспекты обучения русскому языку как неродному	6			4	2	
2.3.	Лингводидактический дискурс учителя русского языка как неродного	4			2	2	
2.4.	Современные педагогические технологии в методике преподавания русского языка как неродного	6			4	2	
	Модуль 3. (по итогам диагностики)						
3.1.	Модуль 3.1 (по итогам диагностики) Методические и практические аспекты обучения детей мигрантов русскому языку как неродному	20			14	6	контрольная работа
3.1.1.	Коммуникативно-деятельностный потенциал учебного занятия русского языка как неродного	6			4	2	
3.1.3.	Методы и приемы развития устных и письменных видов речевой деятельности. Методика изучения уровня речевого развития детей мигрантов	8			6	2	

3.1.4.	Эффективные положительные практики в обучении детей мигрантов русскому языку как неродному	6			4	2	
3.2.	Модуль 3.2. (по итогам диагностики) Методические и практические аспекты обучения детей мигрантов русскому языку как неродному	20			14	6	контрольная работа
3.2.1.	Коммуникативно-деятельностный потенциал учебного занятия русского языка как неродного	4			2	2	
3.2.2.	Методы и приемы развития устных и письменных видов речевой деятельности. Методика изучения уровня речевого развития детей мигрантов	6			4	2	
3.2.3.	Эффективные положительные практики в обучении детей мигрантов русскому языку как неродному	6			4	2	
3.2.4.	Категория ошибки в лингводидактике и пути преодоления языковых и речевых ошибок	2			2		
3.2.5.	Стратегии и тактики совершенствования традиционных средств контроля и оценки знаний детей мигрантов	2			2		
	<u>Итоговая диагностика</u>						
	<u>Итоговая аттестация</u>						Аттестационная (зачетная) работа
4.	Модуль 4. Вариативный	16				16	тестирование
4.1.	Выбор 1. Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в современном образовательном пространстве	16				16	тестирование
4.2.	Выбор 2. Проектирование деятельности учителя-предметника в соответствии с требованиями ФГОС	16				16	тестирование
	Итого	72			36	36	