

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному
в общеобразовательной организации»**

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Автор программы: Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 5 от «30» октября 2019 г.

Трудоемкость программы: для слушателя – 72 часа
для преподавателя – 73,5 часа

Общий объем курса, час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Другие формы работы, час.	СРС, час.	Форма контроля
72			36	36	аттестационная (зачетная) работа

г. Ханты-Мансийск

2019 г.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма аттестации: аттестационная (зачетная) работа (совокупность результатов выполнения аттестационных заданий по модулям 1, 2, 3 (3.1, 3.2), 4.

Аттестационное задание:

Содержание аттестационного задания: аттестационная (зачетная) работа (совокупность результатов выполнения аттестационных заданий по модулям 1, 2, 3 (3.1, 3.2), 4): модули 1, 2, 4 – тестирование; модуль 3 (3.1, 3.2) – комплекс заданий, направленных на повышение качества обучения детей мигрантов русскому языку как неродному (обучение говорению, аудированию, чтению, письменной речи) с учетом выявления уровня речевого развития.

Объект оценки	Показатели оценки	Критерии оценки
модули 1, 2, 4 – тестирование	результаты тестирования	«зачтено» – при наличии не менее 60 % правильных ответов; «не зачтено» – выставляется при отсутствии не менее 60 % правильных ответов.
модуль 3 – комплекс заданий, направленных на повышение качества обучения детей мигрантов русскому языку как неродному (обучение говорению, аудированию, чтению, письменной речи) с учетом выявления уровня речевого развития	комплекс заданий согласно структурным элементам: 1. задания, направленные на обучение детей мигрантов говорению; 2. задания, направленные на обучение детей мигрантов аудированию; 3. задания, направленные на обучение детей мигрантов чтению; 4. задания, направленные на обучение детей мигрантов письменной речи	«зачтено» – выставляется при условии наличия всех структурных элементов; «не зачтено» – выставляется при отсутствии хотя бы одного структурного элемента.