

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В
ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»»**

(ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ)

Автор программы: Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Категория слушателей: учителя русского языка и литературы

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 12 от «14» июня 2019 г.

Трудоемкость программы: для слушателя – 72 часа
для преподавателя – 73,5 часа

Общий объем курса, час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Другие формы работы, час.	СРС, час.	Форма контроля
72			36	36	аттестационная (зачетная) работа

г. Ханты-Мансийск

2019 г.

Планируемые результаты обучения.

Таблица 1

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции*	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Педагогическая деятельность в образовательной организации	ПК 1.2 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и качества образовательной деятельности средствами преподаваемого учебного предмета (имеющаяся компетенция)	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (ПО 1.2.3)	Умение разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (У1.2.1)	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3)
ВД3. Проектно-исследовательская деятельность	ПК 3.2 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (имеющаяся компетенция)	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни (ПО 3.2.1)	Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся (У3.2.2)	Знание социально-психологических особенностей и закономерностей развития детско-взрослых сообществ (З 3.2.2)
ВД 4. Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего и среднего общего образования	ПК 4.1 Готовность к реализации и совершенствованию программ основного общего, среднего общего образования (имеющаяся компетенция)	Использование совместно с обучающимися источников языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия	Владение методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному (У4.1.30.)	Знание основ лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики (З 4.1.21)

		научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики») (ПО 4.1.44.)		Знание теории и методики преподавания русского языка (3 4.1.22)
				Знание контекстной языковой нормы (3 4.1.23)
ВД 4. Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего и среднего общего образования	ПК 4.2 Готовность к разработке и обновлению фондов оценочных средств (имеющаяся компетенция)	Формирование у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка (ПО 4.2.12.)	Умение анализировать предлагаемое обучающимся рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или нахождение ошибки и анализ причин ее возникновения; помощь обучающимся в самостоятельной локализации ошибки, ее исправлении; оказание помощи в улучшении (обобщении, сокращении, более ясном изложении) рассуждения (У 4.2.8.)	Наличие представления о широком спектре приложений лингвистики и знание доступных обучающимся лингвистических элементов этих приложений (3 4.2.4)
<p>Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций:</p> <p>ОК-3 Способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК-2 Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>ОПК-3 Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</p> <p>ОПК-6 Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>				

*Перечень компетенций утвержден приказом АУ «Институт развития образования»

Таблица 1.1.

Раздел программы	Заявленные компетенции
Входная диагностика	
Модуль 1. Нормативно-правовые основы организации образовательной деятельности и результаты отдельных оценочных процедур по предметной области «Русский язык и литература»	ОК-3; ОПК-6; ПК 1.2.
Модуль 2. Теоретико-методологические основы преподавания предметной области «Русский язык и литература» с учетом результатов оценочных процедур	ОК-3; ОПК-6; ПК 1.2.; ПК 4.1.
Модуль 3.1 (по итогам диагностики) Методические и практические аспекты преподавания предметной области «Русский язык и литература» с учетом результатов оценочных процедур	ПК 4.2.

Модуль 3.2 (по итогам диагностики) Методические и практические аспекты преподавания предметной области «Русский язык и литература» с учетом результатов оценочных процедур и образовательных потребностей обучающихся	ПК 3.2.; ПК 4.2.
Итоговая диагностика	
Итоговая аттестация	
Модуль 4. Выбор 1. Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в современном образовательном пространстве	ОК-2
Модуль 4. Выбор 2. Проектирование деятельности учителя-предметника в соответствии с требованиями ФГОС	ОПК- 3