

## Цель (планируемые результаты обучения) –

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей технологии по обновлению содержания и технологий обучения предметной области «Технология» с учетом направлений развития региональной экономики и производства, проектированию и реализации новых технологических модулей в рамках реализуемых программ с использованием сетевой формы в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог»<sup>1</sup>.

**Обобщенная трудовая функция:** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования

Программа направлена на освоения (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Трудовая функция(вид деятельности)	Профессиональные (метапредметные) компетенции	Практический опыт (трудовые действия)	Умения	Знания
ТФ 1. Общепедагогическая функция. Обучение (п.3.1.1.)	ПК 1.1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, с Концепцией преподавания предметной области «Технология»	– разработка программы учебного предмета «Технология» с учетом обновленного содержания и направлений развития региональной экономики и производства, с использованием сетевой формы – планирование учебных занятий	– владеть проектированием учебной программы по учебному предмету «Технология» с учетом обновленного содержания и использованием сетевой формы ее реализации на базе высокооснащенныхученико-мест – владеть проектированием учебных занятий с использованием современных образовательных технологий	– нормативные документы преподавания учебного предмета «Технология» – обновленное содержание технологического образования – механизмы реализации обновленного содержания предметной области «Технология» – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	ПК 1.2.Способен применять современные методики и	Осуществление профессиональной деятельности с использованием	– владеть формами и методами обучения, в том	– основы методики преподавания учебного

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"». – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70535556/> дата обращения 20.02.2020.

	технологии организации образовательной деятельности	современные методики и технологии организации образовательной деятельности	числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. – разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии	предмета «Технология», – основные принципы деятельностного подхода, – виды и приемы современных педагогических технологий
<p><b>Обобщенная трудовая функция:</b> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>Программа направлена на освоения (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:</p>				
ТФ 2. Педагогическая деятельность по реализации программ основного образования (п.3.2.3.)	ПК 2.1. Способен проектировать и реализовывать программу по учебному предмету «Технология»	Планирование образовательного процесса	– разрабатывать рабочую программу/модуль(и) по предмету «Технология» на основе примерных основных общеобразовательных программ в соответствии с обновленным содержанием с использованием сетевой формы их реализации	– основы методики преподавания технологии – программы и учебники по преподаваемому предмету – требования к оснащению и оборудованию учебных мастерских и кабинетов технологии, средства обучения и их дидактические возможности