

Учебно-тематический план ППК
«Создание внутришкольной системы оценки качества образования»

№ п/п	Название блоков, модулей, тем	Всего (час.)		Лекции (час.)	Практ. занятия (час.)		Групповые консультации (час.)		Самостоятельная работа обучающихся (час.)	Проверка учебных продуктов обучающихся (час.)	Формы промежуточной и итоговой аттестации
		на обуч.	на препод.		на обуч.	на препод.	на обуч.	на препод.			
1	Модуль 1. Теоретические и методологические основы управления качеством образования в образовательной организации	6	6	3	3	3	0	0	0	0	Практическая работа
1.1	Понятийный аппарат и методологические основы управления качеством образования	3	3	2	1	1	0	0	0	0	
1.2	Система оценки качества образования (НОКО, ВПР, НИКО). Международные сравнительные исследования качества подготовки обучающихся.	3	3	1	2	2	0	0	0	0	
	Модуль 2 Практические аспекты управленческой	16	16	4	12	12	0	0	0	0	

	деятельности по созданию модели внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)										
2.1	Критерии и показатели оценки качества образования. Сравнительный анализ требований ФГОС и МСИ (международных сравнительных исследований)	4	4	1	3	3	0	0	0	0	
2.2	Модель внутришкольной системы оценки качества образования	8	8	2	6	6	0	0	0	0	
2.3	Механизм создания и реализации ВСОКО	4	4	1	3	3	0	0	0	0	
3	Модуль 3. Стажировка «Успешные практики по разработке и внедрению внутришкольной системы оценки качества образования»	6	6	0	6	6	0	0	0	0	Дневник стажировки

4	Разработка итогового продукта	6	0,4*n	0	0	0	0	0	6	0,4*n	
5	Итоговая аттестация	2	2	0	2	2	0	0	0	0	Зачет
	ВСЕГО ЧАСОВ	36	30+ 0,4*n	7	23	23	0	0	6	0	