

Цель (планируемые результаты обучения)

Цель: содействие развитию профессиональной компетенции у обучающихся по организации воспитательной работы в общеобразовательной организации.

Задачи:

- 1) расширить знания заместителей директоров по УВР в области организации воспитательной работы в ОО;
- 2) научить подбору и применению воспитательных технологий в ОО по актуальным направлениям;
- 3) обеспечить уровень готовности заместителей директоров по УВР к применению в практике полученных в процессе обучения знаний и умений.

Обобщенная трудовая функция:

Программа направлена на освоения (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Трудовая функция (вид деятельности)	Профессиональные (метапредметные) компетенции	Практический опыт (трудовые действия)	Умения	Знания
ТФ 1. Руководство воспитательной работой в общеобразовательной организации	ПК 2. Руководство разработкой и утверждение локальных нормативных актов в области воспитания в ОО Руководство разработкой и утверждение программ воспитания, реализуемых образовательной организацией Руководство планированием (разработкой программ) и организацией различных видов	Разрабатывать и принимать участие в утверждении локальных нормативных актов в области воспитания в ОО Руководить разработками в области организации воспитательной работы в ОО Применять воспитательные технологии и технологии профилактической работы, соблюдать основные принципы деятельностного подхода, руководить разработкой и реализовывать различные воспитательные программы	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Анализировать опыт ОО в сфере организации воспитательной деятельностью Формировать систему основных и дополнительных программ, программ	Нормативные правовые акты Российской Федерации в области образования, воспитания Приоритетные направления государственной политики в области воспитания Теорию и практику управления воспитательной работой в ОО Основы методики воспитательной работы, основные принципы

	<p>воспитательной деятельности</p> <p>Руководство формированием безопасной образовательной среды ОО</p> <p>Управление и организация отбором средств, методов, технологий воспитания</p> <p>Контроль и оценка качества реализации воспитательных программ</p>	<p>Руководить созданием безопасной образовательной среды ОО</p> <p>Управлять отбором средств, методов, технологий воспитания в ОО</p> <p>Осуществлять контроль и оценка качества реализации воспитательных программ</p>	<p>внеурочной деятельности, обеспечивая учёт потребностей участников образовательных отношений</p> <p>Оценивать результаты воспитательной деятельности</p>	<p>деятельностного подхода, виды и приемы современных воспитательных технологий</p> <p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации.</p> <p>Управление процессом социально-педагогической поддержки детей и в трудной жизненной ситуации</p>
--	--	---	--	--