



### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Программы адресного повышения квалификации «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Республики Коми»**

**(Летняя дистанционная школа)**

№	Наименование модулей программы	Всего час.	В том числе			Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия, стажировка	Занятия с применением ДОТ	
1.	<b>Модуль 1. «Эффективное управление качеством образования в общеобразовательной организации»</b>	18	-	-	18	Зачет
1.1	Основы управления повышением качества общего образования на уровне образовательной организации	6	-	-	6	
1.2	Анализ качества образовательных результатов обучающихся и качества деятельности образовательной организации	6	-	-	6	
1.3	Разработка программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования	6	-	-	6	
2	<b>Модуль 2. «Организация работы по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций»</b>	18			18	зачет
2.1	Профессиональные дефициты - что это такое	4			4	

	и какие они бывают?					
2.2	Организация работы по выявлению и преодолению дефицитов	6			6	
2.3	Диагностический инструментарий	4			4	
2.4	Проектирование индивидуального плана профессионального развития педагога	4			4	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. «Профилактика асоциального и зависимого поведения»</b>	<b>18</b>	-	-	<b>18</b>	<b>Зачет</b>
3.1	Основы профилактической работы педагога	6	-	-	6	
3.2	Работа с родителями	4	-	-	4	
3.3	Взаимодействие с подростками	8	-	-	8	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. «Проектирование воспитательной системы школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях»</b>	<b>18</b>	-	-	<b>18</b>	<b>Зачет</b>
4.1	Самоанализ профессиональных затруднений педагога	6	-	-	6	
4.2	Целеполагание в воспитательном процессе	4	-	-	4	
4.3	Проектирование воспитательной деятельности педагога на основе выявленных затруднений	8	-	-	8	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. «Психолого-педагогические технологии адресной работы с учащимися школ с низкими результатами обучения и учащимися школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»</b>	<b>18</b>			<b>18</b>	<b>зачет</b>
5.1	Возрастные особенности	4			4	

	обучающихся					
5.2	Психолого-педагогические технологии формирования мотивации школьников	4			4	
5.3	Психолого-педагогические технологии профилактики неуспеваемости школьников	6			6	
5.4	Психолого-педагогические технологии профилактики девиантного поведения школьников	4			4	