

**Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Клавишный синтезатор»**

Выпускник, обучившийся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки, должен в зависимости от уровня образования обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) или ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» и готов выполнять трудовые функции согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата):

<b>Код компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Код трудовых функций</b>	<b>Трудовые функции (трудовые действия)</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК - 4	готовность профессиональной деятельности соответствию нормативно-правовыми актами сферы образования	к в с	А/02.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
			А/03.6 Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного		

	развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности		
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		A/02.6	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
		A/04.6	Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-8	способность проектировать образовательные программы	A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		A/05.6	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»:

Код компетенций	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции (трудовые действия)
<b>Общие компетенции (ОК)</b>			

ОК 2.	организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	A/02.6	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
		A/03.6	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся
ОК 5.	использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	? A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ОК 9.	осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, технологий	A/02.6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
		A/03.6	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
ОК 11.	строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм	A/03.6	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
ПК 1.1	определять цели и задачи, планировать занятия	A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК.1.3.	демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования		

ПК 1.4.	оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы	A/04.6	Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	C/01.6	Планирование массовых досуговых мероприятий
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		A/05.6	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации
ПК 3.3.	систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	?	?
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования	A/02.6	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у

			обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
--	--	--	--