

**Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**

Слушатель, обучившийся по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки, в зависимости от уровня образования будет обладать следующими компетенциями в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)
- ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» и готов выполнять трудовые функции согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата):

<b>Код компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Код трудовых функций</b>	<b>Трудовые функции (трудовые действия)</b>
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>			
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	A/02.6	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
		A/03.6	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	A/02.6	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)

		A/03.6	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	
ОПК - 4	готовность профессиональной деятельности соответствию нормативно-правовыми актами сферы образования	к	A/02.6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		в		
		с	A/03.6	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>				
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии требованиями образовательных стандартов	с	A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета		A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
			A/02.6	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера

		A/04.6	Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы
ПК-8	способность проектировать образовательные программы	A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		A/05.6	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	A/05.6	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»:

Код компетенций	Компетенции	Код трудовых функций	Трудовые функции (трудовые действия)
<b>Общие компетенции (ОК)</b>			
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	A/02.6	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
		A/03.6	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся
ОК 7.	ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием	A/02.6	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у

	на себя ответственности за качество образовательного процесса		обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
ОК 9.	осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, технологий	A/02.6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
		A/03.6	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
ОК 11.	строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм	A/03.6	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
ПК 1.1	определять цели и задачи, планировать занятия	A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.2.	организовывать и проводить занятия		
ПК.1.3.	демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования		
ПК 1.4.	оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной	A/04.6	Фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

	образовательной программы		
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки	С/01.6	Планирование массовых досуговых мероприятий
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях		
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
		A/05.6	Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования	A/02.6	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.