



## Планируемые результаты освоения

### Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### Научно-методические основы консультирования родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказания им информационно-методической помощи

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

- способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях и консультации при осуществлении социально-психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ, в процессе социализации (ПК-1);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК -7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК – 8).

№ п/п	Направление подготовки «Психолого-педагогическое образование» Код направления: 44.03.02 Бакалавриат Код компетенции	
1.	<b>Знать</b>	
2.	Организационно-правовые аспекты образования обучающихся с разными образовательными потребностями	<b>ПК-1</b>
3.	Цели, задачи, способы и регламент взаимодействия с социальными институтами лиц, желающих принять на воспитание детей, находящихся без попечения родителей	<b>ОПК-7 ПК-1</b>
4.	Нормативно-правовые и психолого-педагогические аспекты реализации семейной формы получения образования, в том числе, для детей раннего и дошкольного возраста	<b>ОПК-7 ПК-1</b>
5.	Стратегии реализации особых образовательных потребностей детей с девиантным поведением в семье и в образовательной организации	<b>ПК-1</b>
6.	Условия эффективного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью для организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в образовательных организациях	<b>ОПК-8 ПК-1</b>
7.	Психолого-педагогические технологии консультирования родителей/законных представителей обучающихся	<b>ОПК-7 ПК-1</b>
	<b>Уметь</b>	

1.	Планировать, организовывать и осуществлять консультации родителей/законных представителей по вопросам реализации законных прав обучающихся с разными образовательными потребностями	<b>ОПК-7</b> <b>ПК-1</b>
2.	Организовывать взаимодействие родителей несовершеннолетних обучающихся с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления и образовательными организациями в части обеспечения конституционного права на получение образования лиц с разными образовательными потребностями	<b>ПК-7</b> <b>ПК-8</b> <b>ПК-1</b>
3.	Производить отбор и адаптацию социально-психологического инструментария и педагогических технологии в процессе осуществления профилактики социальных девиаций у обучающихся	<b>ПК-1</b>
4.	Проектировать создание специальных условий для лиц с разными образовательными потребностями	<b>ПК-1</b>
5.	Проектировать персонализированные образовательные программы для обучающихся с разными образовательными потребностями в соответствии с целевыми установками ФГОС (в том числе, ФГОС ОВЗ)	<b>ПК-1</b> <b>ПК-7</b>
6.	Разрабатывать мероприятия, направленные на реабилитацию обучающихся, имевших опыт девиантного поведения	<b>ОПК-8</b> <b>ПК-1</b>
7.	Координировать деятельность с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся, в том числе, детей с ОВЗ и с девиантным поведением	<b>ОПК-8</b> <b>ПК-1</b>
	<b>Владеть</b>	
1.	Профессиональной установкой на оказание консультационной помощи и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с разными образовательными потребностями	<b>ОПК-7</b> <b>ПК-1.</b>
2.	Технологиями разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС (в том числе, ГОС ОВЗ) социальным заказом и образовательным запросом семьи	<b>ПК-1</b>
3.	Психолого-педагогическими технологиями консультирования родителей как участников образовательных отношений	<b>ОПК-8</b> <b>ПК-1</b>
4.	Технологиями по реализации мер по социально-педагогической поддержке и сопровождению обучающихся с разными образовательными потребностями в процессе реализации образовательных программ	<b>ОПК-7</b> <b>ОПК-8</b> <b>ПК1</b>
5.	Технологиями профилактики девиантного поведения обучающихся	<b>ОПК-8</b> <b>ПК-1</b>
6.	Методами и технологиями социального просвещения в целях формирования социокультурной компетентности	<b>ОПК-8</b> <b>ПК-1</b>
7.	Методами согласования и координации деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся с разными образовательными потребностями	<b>ОПК-7</b> <b>ПК-1</b>

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе соответствуют выполняемым трудовым действиям в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»:

<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Трудовые функции, реализуемые после обучения</b>	<b>Код</b>	<b>Трудовые действия</b>
Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации	Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации	А/01.6	<p>Анализ ситуаций жизнедеятельности обучающихся.</p> <p>Разработка мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования.</p> <p>Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта.</p> <p>Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся.</p> <p>Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся</p>
	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации	А/02.06	<p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования.</p> <p>Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта.</p> <p>Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Профилактическая работа с обучающимися группы</p>

			<p>социального риска.</p> <p>Организация социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения.</p> <p>Обеспечение досуговой занятости обучающихся.</p> <p>Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся</p>
Тьюторское сопровождение	<p>Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов</p>	F/01.6	<p>Выявление индивидуальных особенностей, интересов, способностей, проблем, затруднений обучающихся в процессе образования.</p> <p>Организация участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.</p> <p>Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.</p> <p>Подбор и адаптация педагогических средств индивидуализации образовательного процесса.</p> <p>Педагогическая поддержка рефлексии обучающимися результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.</p> <p>Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.</p> <p>Участие в реализации адаптивных образовательных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>