



**Планируемые результаты освоения
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Современные информационно-коммуникационные и
цифровые технологии в условиях электронного обучения»**

Виды деятельности/ ОТФ/ТФ	Профессиональные компетенции (имеющиеся или осваиваемые)/ ТД	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК 1.1 Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	ПК 1.2 Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей		Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

	<p>ПК 1.3 Владеть ИКТ-компетентностям и: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>	<p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми</p>	<p>- Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области современных информационных технологий. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p>	<p>современные требования к организации образовательного процесса в условиях цифровизации школы, использования образовательных платформ и сервисов</p>
--	---	--	--	--