

Совершенствуемые/новые компетенции

№ п/п	Компетенции	Код компетенции
1.	Способен проектировать образовательные программы	ПК-8
2.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2
3.	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	ПК-4
4.	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-1
5.	Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	ПК-10
6.	Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организация, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-11
7.	Способность использовать современные технологии для обеспечения качества образовательного процесса	ПК-7
8.	Способность формулировать цели проекта (программы) для решения задач повышения эффективности технологической деятельности, определять критерии и показатели достижения целей, выявлять приоритеты решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности	ПК-15
9.	Способность разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере технологического образования с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона	ПК-17
10.	Способность использовать современные информационные технологии в проектировании	ПК-18
11.	Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности	ПК-7

Планируемые результаты освоения программы:

№ п/п	Компетенции	Код компетенции
Знать		
1.	Требования к проектированию учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	ПК-8
2.	Современные методы и технологии обучения, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	ПК-2
3.	Принципы организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-4

4.	Знать современные стратегии, технологии и методики обучения школьников	ПК-1
5.	Знать требования к анализу результатов педагогической деятельности.	ПК-11
6.	Знать требования к организации проектирования в педагогической деятельности.	ПК-10
7.	Знать методику использования современного учебного оборудования предметной области «Технология»	ПК-2
8.	Знать ключевые компетенции педагога в области системной организации профессиональной деятельности, предъявляемые профессиональным стандартом «Педагог».	ПК-1 ПК-11
Уметь		
1.	Проектировать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях	ПК-8
2.	Использовать современные методы и технологии обучения, диагностики и оценивания качества образовательного процесса	ПК-2
3.	Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	ПК-4
4.	Осуществлять руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	ПК-3
5.	Проектировать занятия в соответствии с требованиями к эффективности образовательного процесса.	ПК-1 ПК-11
6.	Проводить диагностику и оценивать качество образовательного процесса.	ПК-1
7.	Проектировать образовательные события, используя современные методики, технологии и приемы обучения.	ПК-10
8.	Применять в профессиональной деятельности современное учебное оборудование	ПК-2