

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в условиях организации образовательного процесса на базе детского технопарка «Кванториум»

І. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в условиях организации образовательного процесса на базе детского технопарка «Кванториум»

Цель: расширение профессиональных компетенций учителей технологии (педагогов, преподавателей), методистов и педагогов дополнительного образования детей технической направленности в области организации и совершенствования процесса обучения, профориентационной деятельности, развития мотивации и интереса детей, а также их творческого мышления в решении технических задач.

Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций, методисты, педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей технической направленности

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очная

Режим работы: 6-8 часов в день.

№	Раздел	Всего	Лекции	Практика	Самостоятельная работа	Форма контроля
Государственная политика в сфере технологического образования школьников						
1.	Модуль 1. Государственная политика в сфере технологического образования школьников	4	3	1	-	Зачёт. (Тест)
2.	Модуль 2. Современные модели развития техносферы образовательных организаций	6	6	-	-	Зачёт. (Тест)
3.	Модуль 3. Концепция создания и развития детских технопарков и инновационных образовательных площадок на территории РФ	12	8	2	2	Зачёт. (Тест)
4.	Модуль 4. Материально-техническое оснащение инновационных площадок, как необходимое условие реализации новой модели технологической подготовки школьников	10	7	1	2	Зачёт. (Тест)
Профессиональная подготовка						

5.	Модуль 5. Инновационные процессы в системе технологической подготовки школьников	18	12	2	4	Зачет (Пр. работа)
6.	Модуль 6. Модели интеграции базового и дополнительного образования детей (STEM-технологии)	12	8	4	-	Зачет (Пр. работа)
Профессиональный стандарт педагога						
7.	Модуль 7. Проектирование и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	7	5	1	1	Тест
8.	Итоговая аттестация	3	-	3	-	Экзамен (Контр. вопросы, и результат пр. работ)
	Итого:	72	49	14	9	

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» в условиях организации образовательного процесса на базе детского технопарка «Кванториум»

Цель: расширение профессиональных компетенций учителей технологии (педагогов, преподавателей), методистов и педагогов дополнительного образования детей технической направленности в области организации и совершенствования процесса обучения, профориентационной деятельности, развития мотивации и интереса детей, а также их творческого мышления в решении технических задач.

Категория слушателей: учителя технологии образовательных организаций, методисты, педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей технической направленности

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очная

Режим работы: 6-8 часов в день.

№	Раздел	Всего	Лекции	Практика	Самостоятельная работа	Форма контроля
Государственная политика в сфере технологического образования школьников						
1.	Модуль 1. Государственная политика в сфере технологического образования школьников	4	3	1	-	Зачёт /тестирование/
1.1.	Национальные интересы и стратегические национальные	1	1	-	-	

	приоритеты					
1.2.	Федеральные проекты и программы, направленные на технологическое образование детей и молодежи	1	1	-	-	
1.3.	Научно-техническое творчество молодежи - путь к обществу высоких технологий	2	1	1	-	
2.	Модуль 2. Современные модели развития техносферы образовательных организаций	6	6	-	-	Зачёт /тестирование/
2.1.	Основные критерии эффективности образовательной организации	1	1	-	-	
2.2.	Формирование мотивирующей интерактивной среды в образовательных организациях общего и дополнительного образования	2	2	-	-	
2.3.	Организация работы инновационных площадок на базе образовательных организаций. Практические рекомендации	3	3	-	-	
3.	Модуль 3. Концепция создания и развития детских технопарков и инновационных образовательных площадок на территории РФ	12	8	2	2	Зачёт /пр. работа/
3.1.	Функции и виды инновационных образовательных площадок, действующих на территории Российской Федерации	3	2	-	1	
3.2.	Детские технопарки «Кванториум»	4	2	1	1	
3.3.	Центры цифрового образования «IT-куб»	3	2	1	-	
3.4.	Кружки углубленного изучения математики и информатики	1	1	-	-	
3.5.	Точки роста и др.	1	1	-	-	
4.	Модуль 4. Материально-техническое оснащение инновационных площадок, как необходимое условие реализации новой модели технологической подготовки школьников	10	7	1	2	Зачёт /пр. работа/
4.1.	Использование современных образовательных конструкторов в учебной и проектной деятельности	5	3	1	1	
4.2.	Возможности цифровых лабораторий	2	2	-	-	
4.3.	Виртуальная реальность в образовании	1	1	-	-	
4.4.	Инженерные классы	2	1	-	1	
Профессиональная подготовка						
5.	Модуль 5. Инновационные процессы в системе					Защита проекта

	технологической подготовки школьников	18	12	2	4	
5.1.	Формы подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности	4	4	-	-	
5.2.	Профессиональная ориентация школьников на инженерные направления и специальности. Атлас новых профессий	5	3	-	2	
5.3.	Детские инженерные и исследовательские проекты: особенности управления	4	3	1	-	
5.4.	Проектная технология SCRUM	5	2	1	2	
6.	Модуль 6. Модели интеграции базового и дополнительного образования детей (STEM-технологии)	12	8	4	-	Зачёт /презентация эссе/
6.1.	Что такое STEAM-образование	4	2	2	-	
6.2.	Робототехника в предметной области «Технология»	3	3	-	-	
6.3.	Урок «Технологии» на базе детского технопарка «Кванториум»	5	3	2	-	
Профессиональный стандарт педагога						
7.	Модуль 7. Проектирование и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	7	5	1	1	Зачёт /тестирование/
7.1.	Профессиональный стандарт, как основа профессионального развития педагога	1	1	-	-	
7.2.	Технологическое образование школьников в рамках внеурочной деятельности	3	2	1	-	
7.3.	Система инженерных соревнований, как мотивация к изучению предметов естественнонаучной направленности	3	2	-	1	
8.	Итоговая аттестация	3	-	3	-	Экзамен (Контр. вопросы, и результат пр. работ)
	ВСЕГО:	72	49	14	9	