

Планируемые результаты обучения:

знать:

- значение и определение понятий «воспитание», «воспитательная деятельность», «проектная деятельность», «исследовательская деятельность», «функциональная грамотность», «читательская функциональная грамотность», «информационная функциональная грамотность», «математическая функциональная грамотность», «естественно-научная функциональная грамотность»;
- теоретические и методические основы современных образовательных технологий;
- цели и задачи реализации концепций преподавания русского языка и литературы, математического образования в РФ;
- нормативную базу и основные содержательные линии преподавания курса «Русский родной язык»;
- методы и приемы формирования функциональной грамотности младших школьников;

понимать и различать:

- воспитательные и развивающие возможности уроков, внеурочных занятий и внеклассных мероприятий;
- роль отдельных учебных предметов в формировании функциональной грамотности младших школьников;
- особенности проектирования занятий в разных образовательных технологиях;

уметь проектировать занятия, направленные на формирование функциональной грамотности младших школьников, с применением современных образовательных технологий.