

Планируемые результаты обучения:

По окончании курсов повышения квалификации специалисты должны:

знать:

- принципы, содержание и формы коррекционно-развивающего образовательного процесса;
- современную систему специального образования в России;
- характеристику детей и подростков с различными категориями отклонений в развитии;
- перспективы развития специальной педагогики и специального образования;
- основные понятия, функции, виды, средства, методы и принципы адаптивной физической культуры;

понимать:

- отличие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии ребенка;

уметь:

- соотнести теоретический материал с результатами своей практической деятельности;
- применять технологии коррекционно-развивающего обучения в педагогической практике;
- организовывать работу по адаптивной физической культуре.