

для учителей русского языка и литературы

1.	<p>Предметная область «Русский язык и литература»: совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях развития современного образования</p>	<p>Программа рассчитана на <u>72 часа</u>, предполагает очное обучение с элементами дистанционного обучения и включает следующие модули:</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций современного учителя как ключевая задача построения Национальной системы учительского роста. Модель уровневой оценки учительских компетенций как элемент НСУР.</p> <p>Проектирование учителем русского языка и литературы траектории профессиональной деятельности в соответствии с «Законом об образовании в РФ», профессиональным стандартом «Педагог» и в условиях реализации ФГОС, Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ, Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ.</p> <p>Целевой и содержательный разделы примерной основной образовательной программы как основа для составления рабочих программ по русскому языку и литературе, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов обучения. Предметные области «Родной язык» и «Родная литература» (уровень основного общего образования), предусматривающие изучение родных языков народов РФ, в т.ч. родного русского языка.</p> <p>Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы на современном этапе развития школьного филологического образования.</p> <p>Международная система оценки качества образования. Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный образовательный результат.</p> <p>Методические подходы к оцениванию читательской грамотности школьников.</p> <p>Проектирование и проведение уроков русского языка и литературы, направленных на достижение требований ФГОС, в том числе в части совершенствования универсальных учебных действий обучающихся.</p> <p>Организация инклюзивного обучения на уровне ООО и СОО.</p> <p>Приемы совершенствования ИКТ-компетенции школьников при освоении ими содержания учебных предметов «Русский язык» и «Литература». Особенности организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Учебно-методические комплексы по русскому языку и литературе. Электронная форма учебника как современное средство обучения.</p> <p>Аттестация в целях установления квалификационной категории как оценка профессиональной деятельности современного учителя. Особенности процедуры на территории Рязанской области.</p>	<p>по мере комплектования групп</p>
----	---	--	-------------------------------------