

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Эффективное лидерство и успешность в сфере детства»

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение
«Академия талантов» Санкт-Петербурга

197022, Санкт-Петербург, наб. р. Малой Невки, д.1, литера А

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем	Всего часов	Ауд. часов	В том числе		Форма контроля
				лекции	ПЗ	
Раздел 1. Лидерство и успешность в образовании (4 часа)						
1.1.	Лидерство и успешность: за и против. Основы лидерства в образовании и успешности в формировании личности. Структура личной эффективности педагога, инструменты управления «балансом» социальных ролей педагога и обучающегося. Проектирование стратегии «успешности» обучающихся.	2	2	1	1	Опрос
1.2.	Методы создания ситуации успеха в контактной и бесконтактной работе педагога и обучающихся. Методический сервис успешности	1	1	1		Контрольные вопросы
1.3.	Практикум проектирования стратегии успешности	1		1		Контрольные вопросы
Раздел 2. Методический кейс «Опыт формирования успешности» (6 часов)						
2.1.	Методический кейс формирования успешности на примере педагогической работы в Академии Талантов.	2	2	2		Контрольные вопросы
2.2.	Инструменты работы с талантами. Инновационные технологии стимулирования лидерства и творчества обучающихся.	2	2		2	Контрольные вопросы
2.3.	Портфолио успешности педагога.	2	2		2	
Раздел 3. Психология успеха: лайфхаки педагога (6 часов)						
3.1.	Понятие синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности. Причины, симптомы, последствия	2	2	1	1	Контрольные вопросы

	профессионального выгорания					
3.2.	Методы оценки и профилактики профессионального выгорания. Актуализация личного опыта использования различных приемов снятия стресса. Понятие саморегуляции. Обучение основным приемам саморегуляции.	2	2	1	1	Контрольные вопросы
3.3.	Управление педагогическими страхами. Страх как один из видов эмоциональных перегрузок педагога. Основные факторы профессиональных страхов педагога. Способы преодоления профессиональных страхов.	2	2	1	1	Контрольные вопросы
Раздел 4 Личный бренд педагога продюсера (6 часов)						
4.1.	Коммуникации успешности в деятельности педагога: новые форматы работы с родителями и социальными партнерами.	2	2	1	1	Семинар-практикум
4.2.	Образовательные проекты как инструмент формирования успешности, сценарный план проекта. Педагог-продюсер: концепция нового педагогического стиля. Личный бренд педагога в формировании успешности обучающихся.	2	2	1	1	Семинар-практикум
4.3.	Родительские страхи: виды и причины. Тревожность родителей в период ответственных ситуаций (экзамены, конкурсы, отборы). Методы работы с родительскими страхами.	2	2	1	1	Тренинг-практикум
Раздел 5 Педагог в системе social media (6 часов)						
5.1.	Основные понятия Social Media Marketing (ЦА, УТП) Основополагающие принципы механики работы Социальных Сетей	2	1		3	Тренинг-практикум
5.2.	Практическая работа в социальных сетях — создание постов, сториз, практика общения, рекламные механики.	2	1		3	Тренинг-практикум
Раздел 6 Блогиинг-практикум педагога (4 часа)						
6.1.	Практические советы создания	4	4		4	Тренинг-

	<p>видео контента на основе исследования аудитории. Распространенные ошибки при создании видео контента, как их избежать. Программы, в которых монтируют видео. Создание видеотзыва о курсе.</p>					практикум
Раздел 7 Формирование успешности у поколения цифровых детей и подростков (6 часов)						
7.1	<p>Методический кейс формирования успешности на примере педагогической работы в Академии Талантов (Медиа-центр).</p>	2	2	2		Экскурсия с элементами квиз
7.2.	<p>Мастер-класс. Инструменты работы с поколением цифровых обучающихся</p>	2	2		2	Мастер класс
5. Итоговая аттестация (6 часов)						
5.1.	<p>Итоговая аттестация</p>	2				Тестирование
	Итого:	36	31	13	23	