

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Образовательное проектирование в развитии одаренности»**

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение  
«Академия талантов» Санкт-Петербурга

197022, Санкт-Петербург, наб. р. Малой Невки, д.1, литера А

**Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Формы занятий		Форма контроля
			Лекции	Практи- ческие занятия	
<b>1.</b>	<b>Стратегические направления работы с одаренными детьми, нормативно-правовые, методологические основы и подходы в профессиональной деятельности педагога в области работы с одаренными детьми</b>				
1.1	Понятие и природа одаренности	6	4	2	-
1.2	Направления работы и нормативно-правовое регулирование	5	2	3	-
1.3	Промежуточный контроль	1	-	1	тест
	<b>Итого по разделу 1</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогическое сопровождения одаренных детей</b>				
2.1	Особенности психического и личностного развития одаренных детей	4	1	3	-
2.2	Направления психолого-педагогического сопровождения и его особенности	4	1	3	-
2.3	Роль педагога, психолога, родителей в процессе сопровождения одаренного ребенка	3	1	2	-
2.4	Промежуточный контроль	1	-	1	занятие/тест
	<b>Итого по разделу 2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
<b>3.</b>	<b>Технологическая компетентность педагога, особенности организации обучения одаренных детей</b>				
3.1	Современные образовательные технологии: сущность и возможности использования в контексте работы с детской одаренностью	8	4	4	-

3.2	ИКТ в помощь педагогу	2	1	1	-
3.3	Технологии оформления собственного опыта в форме статьи и методической разработки	2	1	1	-
	<b>Итого по разделу 3</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>4.</b>	<b>Методы развития одаренности на основе креативных индустрий в образовании</b>				
4.1.	Философия креативных индустрий в сфере детства	4	2	2	-
4.2.	Проектирование креативного образовательного пространства как инструмент развития одаренности	8	2	6	Педагогический проект
	<b>Итого по разделу 4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
<b>5.</b>	<b>Технологии психологического сопровождения и поддержки одаренности</b>				
5.1.	Методы профилактики эмоционального выгорания и стрессов	4	2	2	
5.2.	Тренинг психологических навыков педагога, работающего с одаренными детьми	8	-	8	Самоанализ чек-лист
	<b>Итого по разделу 5</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
<b>6</b>	<b>Событийный педагогический менеджмент в развитии одаренности детей</b>				
6.1.	Организация событий как инструмент развития и поддержания одаренности	4	2	2	
6.2.	Современные технологии проектирования событий: новые форматы и модели организации	8	2	6	Проект события
	<b>Итого по разделу</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			
	<b>Итого по курсу:</b>	<b>72</b>	<b>25</b>	<b>47</b>	