

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И СПОСОБЫ ИХ ПРОВЕРКИ

Результаты, прописанные через умения	Методы учения/преподавания	Оценивание
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знают и могут обосновать необходимость построения цифровой образовательной среды школы. 2. Знают нормативные аспекты построения цифровой образовательной среды в начальной школе; компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации. 3. Знают и могут объяснить понятие «учебная аналитика» и привести примеры различных типов учебной аналитики. 4. Знают и могут привести примеры возможностей и ограничения Яндекс.Учебника в соответствии с требованиями ФГОС НОО. 5. Знают и могут объяснить понятие «смешанное обучение». 6. Могут назвать основные модели смешанного обучения, привести их основные характеристики, назвать преимущества и недостатки использования этих моделей при проведении урока. 7. Знают виды деятельности младших школьников и могут использовать их при проектировании урока. 	<p>Дискурс-лекция Работа с нормативными документами Семинар Практика Работа с кейсами Самостоятельная работа с инструктивным материалом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Таблицы оценивания соответствия возможностей Яндекс.Учебника ФГОС НОО – Лист индивидуального продвижения слушателей
ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Умеют регистрироваться на образовательной онлайн платформе Яндекс.Учебник в качестве учителя. 2. Умеют создавать класс и корректировать его состав по мере необходимости. 3. Могут научить ученика заходить на Яндекс.Учебник с 	<p>Лекция Демонстрация Практика Самостоятельная работа: работа с инструкциями по выполнению заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Результаты работы с Яндекс.Учебником (создан класс, внесены ученики, созданы задания, задания выданы ученикам и т. п.) – Разработанные и описанные уроки по

<p>использованием индивидуального логина и пароля.</p> <p>4. Могут научить родителя заходить на Яндекс.Учебник с использованием индивидуального логина и пароля.</p> <p>5. Могут ориентироваться в интерфейсе Яндекс.Учебника (рубрикатор, класс, занятия, статистика).</p> <p>6. Умеют создавать задания в Яндекс.Учебнике.</p> <p>7. Умеют назначать задания всему классу, группе учеников и отдельному ученику.</p> <p>8. Умеют работать со статистикой в Яндекс.Учебнике: выявлять причины появления тех или иных проблем на основе анализа данных и предлагать пути их решения.</p> <p>9. Умеют разрабатывать и описывать урок по моделям «перевернутый класс» и «ротация станций» с использованием материалов образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в соответствии с выбранной темой и запланированными результатами).</p>	<p>Индивидуальное консультирование.</p> <p>Тренинг</p> <p>Педагогические пробы</p>	<p>моделям «перевернутый класс» и «ротация станций» с использованием материалов образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в соответствии с выбранной темой и запланированными результатами)</p>
--	--	---