

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Разделы программы	учебных часов				Вид контроля
	Всего	Лекции	Самостоятельная работа слушателя	Семинары, практические занятия	
Модуль 1. Цифровые онлайн платформы в практике учителя начальной школы	24	7	3	14	текущий
Модуль 2. Основные модели смешанного обучения: практика использования в начальной школе	32	5	1	26	текущий
Модуль 3. Подготовка итоговой работы	8		6	2	итоговый
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	64	12	10	42	
Оценка удовлетворенности слушателей содержанием и способами работы при освоении содержания программы ПК	1		1		Анкетирование

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы программы	учебных часов				Вид контроля
	Всего	Лекции	Самостоятельная работа слушателя	Семинары, практические занятия	
Модуль 1. Цифровые онлайн платформы в практике учителя начальной школы	24	7	3	14	текущий
1.1	Предпосылки построения цифровой среды в школе	6	4		2
1.2	Знакомство с образовательной онлайн платформой Яндекс.Учебник	2	1		1
1.3	Задания в Яндекс.Учебнике	6	1		5
1.4	Возможности и ограничения Яндекс.Учебника в контексте ФГОС НОО	3		1	2
1.5	Статистика в Яндекс.Учебнике	3	1		2
1.6	Включение Яндекс.Учебника в образовательный процесс	4		2	2
Модуль 2. Основные модели смешанного обучения: практика использования в начальной школе	32	5	1	26	текущий
2.1	Урок «Цифровая среда школы». Модель «перевернутый класс»	6	1		5

Разделы программы		учебных часов				Вид контроля
		Всего	Лекции	Самостоятельная работа слушателя	Семинары, практические занятия	
2.2	Урок «Смешанное обучение». Модель «ротация станций»	4			4	
2.3	Методологическая вставка	6	4		2	
2.4	Педагогические пробы. Проектирование урока. Модель «перевернутый класс»	8			8	
2.5	Педагогические пробы. Проектирование урока. Модель «ротация станций»	6			6	
2.6	Ролевая игра «Судебное заседание»	2		1	1	
Модуль 3. Подготовка итоговой работы		8		6	2	ИТОГОВЫЙ
3.1	Разработка урока по модели «перевернутый класс»	4		3	1	
3.2	Разработка урока по модели «ротация станций»	4		3	1	
ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ		64	12	10	42	